SCUOLA DELL'INFANZIA
E SEZIONE PRIMAVERA
VIDARIO

Sistema Integrato 0-6

Asilo Nido, Sezione Primavera,
Scuola dell'Infanzia

Un luogo dove crescere insieme



Csls Cooperativa Sociale Lavoro e Solidarietà

Benvenuti!

"Educare è come seminare: il frutto non è garantito e non è immediato, ma se non si semina è certo che non ci sarà raccolto."

Carlo Maria Martini

Cari Genitori,

è con grande piacere che, anche a nome del Consiglio di Amministrazione, vi diamo il benvenuto al Vidario.

Ogni nuovo anno è un nuovo inizio, fatto di emozioni, scoperte e nuove conquiste. Un augurio speciale va ai bambini che iniziano il loro percorso nell'asilo nido, nella Sezione Primavera o nella Scuola dell'Infanzia: troveranno un ambiente sereno, accogliente e ricco di stimoli, dove crescere insieme e costruire nuove amicizie.

Negli ultimi anni il Vidario ha intrapreso un importante percorso di rinnovamento e crescita, con l'obiettivo di offrire un contesto educativo sempre più innovativo, inclusivo e attento ai bisogni di ogni bambino. Una scuola che valorizza la propria storia, guarda al futuro e investe continuamente nella qualità dell'esperienza. A garanzia e valore di questa scelta, il percorso educativo e pedagogico della nostra Scuola dell'Infanzia è curato dalla Cooperativa CSLS, che costituisce inoltre l'ente gestore del nostro asilo nido, portando competenza, visione e continua attenzione alla qualità della crescita dei più piccoli.

Accanto ai progetti consolidati – psicomotricità, lingua inglese, gioco-sport e continuità educativa – nascono così nuove opportunità di apprendimento e di scoperta. Tra queste, la nuova *Aula a Cielo Aperto*, realizzata grazie alla partecipazione della comunità e al sostegno di BCC Brianza e Laghi, offre uno spazio dove natura, creatività, autonomia e benessere diventano parte della quotidianità.Guardiamo al futuro con nuovi progetti dedicati all'inclusione, all'innovazione didattica e al sostegno delle famiglie. In questo percorso si inserisce anche la collaborazione con il Centro Logos, finalizzata a sviluppare nuove forme di supporto per bambini, famiglie e personale educativo, attraverso percorsi condivisi, un ambiente sensoriale dedicato e nuove opportunità educative.

Tutto questo prende vita ogni giorno grazie al lavoro delle Coordinatrici, delle educatrici, delle insegnanti e di tutto il personale, che accompagnano con competenza, passione e dedizione ciascun bambino nel proprio cammino di crescita.

Un grazie speciale va a voi famiglie, per la fiducia e la collaborazione: insieme condividiamo il compito più importante, accompagnare ogni bambino alla scoperta delle proprie capacità, valorizzandone l'unicità e aiutandolo a costruire il proprio futuro.

Questa brochure raccoglie le principali informazioni sulla nostra scuola, sui servizi, sui progetti educativi e sulle attività che accompagneranno il nuovo anno scolastico.

Benvenuti al Vidario: un luogo dove crescere, scoprire e imparare insieme.

Il Presidente
Ing. Riccardo Ratti

Invece il cento c'è

Il bambino è fatto di cento.
Il bambino ha cento lingue
cento mani cento pensieri
cento modi di pensare
di giocare e di parlare
cento sempre cento
modi di ascoltare di stupire di amare
cento allegrie per cantare e capire
cento mondi da scoprire
cento mondi da inventare
cento mondi da sognare.

Il bambino ha cento lingue
(e poi cento cento cento)
ma gliene rubano novantanove.
La scuola e la cultura
gli separano la testa dal corpo.
Gli dicono:
di pensare senza mani
di fare senza testa
di ascoltare e di non parlare
di capire senza allegrie
di amare e di stupirsi
solo a Pasqua e a Natale.
Gli dicono:
di scoprire il mondo che già c'è
e di cento gliene rubano novantanove.
Gli dicono:
che il gioco e il lavoro
la realtà e la fantasia
la scienza e l'immaginazione
il cielo e la terra
la ragione e il sogno
sono cose che non stanno insieme.
Gli dicono insomma
che il cento non c'è.

Il bambino dice:
invece il cento c'è.

Loris Malaguzzi

Tre servizi, una continuità educativa

Nel nostro Polo 0-6 convivono tre servizi, Nido, Sezione Primavera e Scuola dell'Infanzia, ciascuno con tempi, spazi e caratteristiche proprie.

IL NIDO- 0-3 anni

Il primo incontro con la comunità.
È il tempo della relazione, della cura, della scoperta del corpo e dell'ambiente.
Un luogo nel quale il bambino può sentirsi accolto e sicuro, costruire legami significativi, sperimentare con i sensi e muovere i primi passi verso l'autonomia.





LA SEZIONE PRIMAVERA 2-3 anni

Un ponte che accompagna la crescita.
È un tempo di nuove conquiste, nel quale il bambino consolida le autonomie, amplia le relazioni, sperimenta il gruppo e scopre nuove possibilità di gioco e di apprendimento.

LA SCUOLA DELL'INFANZIA 3-6 ANNI

Il mondo si fa sempre più grande.
Il bambino amplia le proprie esperienze, formula ipotesi, pone domande, costruisce significati insieme agli altri.
La scuola diventa un luogo di ricerca, di incontro e di scoperta, nel quale ogni bambino può sviluppare le proprie potenzialità e costruire progressivamente la propria identità.



...Ciò che ci unisce...



I tre servizi sono uniti, però, da uno sguardo comune: l'idea di un bambino competente, curioso, capace di entrare in relazione, di esprimersi, di esplorare e di costruire giorno dopo giorno la propria identità.
Per questo non pensiamo a tre servizi separati, ma a un unico percorso educativo, nel quale ogni esperienza pone le basi e accompagna quella successiva, rispettando l'unicità di ogni bambino e i suoi tempi di crescita.



Al centro..

La relazione: Costruire legami autentici e quotidiani con i bambini, le famiglie, il territorio e all'interno della nostra equipe è il fondamento di ogni percorso educativo di crescita condivisa.
La cura: Garantire benessere, fiducia e un ascolto attento significa valorizzare ogni routine e momento di passaggio come un'esperienza educativa preziosa.
L'ascolto: Osservare i bambini con una presenza autentica permette di comprenderne i bisogni profondi e di accoglierne il punto di vista.
Il gioco: Rappresenta la principale modalità attraverso cui i bambini conoscono il mondo, apprendono, esprimono le emozioni e stabiliscono relazioni significative.
L'ambiente: Uno spazio curato, sicuro e "leggibile", che sa accogliere i bambini, stimolare i loro apprendimenti e raccontare la storia di chi lo vive.
L'Autonomia: Sostenere l'autonomia significa saper fare un passo indietro, accompagnando e attendendo i tempi di crescita di ciascuno con fiducia.

Il bambino...per noi...

...è protagonista e co-costruttore della propria crescita, in interazione con gli altri bambini e il mondo che lo circonda...

Questo comporta la necessità di garantire ai bimbi contesti attivi (Dewey), "a misura di bambino", come suggerito dalle convinzioni di Maria Montessori, dalle più recenti ricerche di E. Goldschmied.

...è competente, precocemente capace di scambi di significato...esploratore e autonomo...

Pur tenendo presente la teoria dell'attaccamento di Bowlby, e la rivisitazione che ne fa la Ainsworth, studi successivi vedono il bambino bisognoso in particolare della vicinanza alla madre, ma anche in grado di instaurare legami diversificati con più figure di riferimento, purché all'interno di un contenimento affettivo costante, che garantisca stabilità al processo di crescita e di costruzione dell'identità personale. Il bambino ha bisogno di stare con gli altri bambini, è precocemente capace di scambi significativi con gli altri, anche in assenza di strumenti comunicativi più complessi come quelli verbali.

...è espressivo, in grado di dare voce e forma ad azioni, pensieri, immagini e sentimenti attraverso "i cento linguaggi dei bambini".

Winnicott ci insegna come i bambini crescendo comprendano, comunichino, costruiscano e trasformino se stessi e la realtà attraverso il gioco e la funzione simbolica, che dà forma alle prime trasformazioni di significati. Aucouturier e Lapierre, fondando la pratica psicomotoria e studiando lo sviluppo psicomotorio, ci parlano di un gioco che da puro piacere senso-motorio si fa via via sempre più simbolico, mediante rappresentazioni, drammatizzazioni e narrazioni che consentono, non solo di mettersi alla prova, ma anche di ripensare e rielaborare le proprie esperienze. Da Loris Malaguzzi e dal suo modello pedagogico realizzato negli Asili Nido e nelle Scuole dell'Infanzia di Reggio Emilia mutuiamo l'idea di bambini che si esprimono attraverso " i cento linguaggi", cioè non solo con il linguaggio verbale ma con una pluralità di linguaggi connessi tra loro, che meritano di essere stimolati, sostenuti, compresi, documentati e valorizzati.

Il bambino...per noi...

...è pacifico...

Gli studi psicoanalitici di Franco Fornari, e i più recenti studi di neuroscienze, hanno messo in luce che i bambini sono certo in grado di affermare in modo egocentrico i loro bisogni e le loro pulsioni, ma anche – se lasciati fare, sostenuti ma non "sostituiti" da parte dell'adulto - di andare verso mete culturali e processi di aggregazione sociale: sono cuccioli affamati di relazione e sanno relazionarsi intenzionalmente con adulti e pari in modo complesso e sostanzialmente pacifico, mettendo in atto dapprima modalità di riconoscimento empatico dello stato d'animo degli altri, e poi scegliendo anche amicizie privilegiate e sperimentando modalità di risoluzione dei conflitti ("istinto di pace"), attraverso contrattazioni e negoziazioni (Daniele Novara e il CPP di Piacenza).

...possiede intelligenze multiple...

Gardner, sostiene che si può essere intelligenti in modi diversi e molteplici, poiché esistono differenti intelligenze. Questo ci fa dire che ogni bambino è un soggetto che diviene competente attraverso una molteplicità di modi, è un soggetto unico ed armonico con i suoi punti di forza ed i suoi limiti; ecco perché non bisogna dimenticare di valorizzare ogni giorno le diversità considerandole davvero una risorsa per la crescita del singolo e del gruppo di cui ogni individuo è parte. Per concludere possiamo affermare che ci manteniamo sostanzialmente nell'ambito di una pedagogia non direttiva (Roger), non violenta, dell'osservazione e dell'ascolto, che lascia al bambino alternative e possibilità di scelta nelle esperienze, una pedagogia della co-educazione in cui tutti i soggetti coinvolti imparano e crescono insieme.

Il Team del Polo

Al Nido...



Erika Colombo,
coordinatrice



Sara Ornaghi,
educatrice



Valentina Gandola,
educatrice



Michela Invernizzi,
educatrice



Federica Coira,
educatrice



Michela Vanoli,
educatrice

Nella Sezione Primavera...



Sara Rotini,
educatrice



Katia Mazzoleni,
coordinatrice



Martina Trezzi,
educatrice

Il Team del Polo

All'Infanzia...



Katia Mazzoleni,
coordinatrice



Valentina Vanoli,
Insegnante



Mariachiara Passamonti,
Insegnante



Veronica Balestrini,
Insegnante



Martina Gavazzeni,
Insegnante



Martina Biondi,
Insegnante

La segreteria e Le ausiliarie...



Stefania Italiano,
segreteria



Roberta Vigano',
ausiliaria



Sonia Bianchi,
ausiliaria



Fiorella Sassi,
Assistente di base
e Ausiliaria

L'Asilo Nido

Il primo incontro con la comunità.
È il tempo della relazione, della cura, della scoperta del corpo e dell'ambiente.
Un luogo nel quale il bambino può sentirsi accolto e sicuro, costruire legami significativi, sperimentare con i sensi e muovere i primi passi verso l'autonomia.

La Progettazione per Rilanci

La Progettazione per “Rilanci” nasce dall’idea di un bambino ricercatore, di un bambino competente e capace di costruire attivamente i propri apprendimenti. E’, dall’osservazione dei bambini e dal confronto delle osservazioni tra le educatrici che si riusciranno a cogliere interessi e curiosità dei bambini, al fine di “rilanciare”, proposte atte a sostenere tali interessi. A fare da sfondo abbiamo, di conseguenza, l’idea di una pedagogia e di una progettazione dell’osservazione e dell’ascolto, che ha cura di lasciare al bambino alternative e possibilità di scelta nelle esperienze, una pedagogia della co-educazione in cui tutti i soggetti coinvolti siano parte attiva del processo, imparino e crescano insieme.

“Non vogliamo insegnare ai bambini e alle bambine cose che possono apprendere da soli. Non vogliamo fornire loro idee che possono avere da soli. Ciò che vogliamo fare è attivare in loro il desiderio, la volontà e il grande piacere che fornisce il fatto di essere gli artefici del loro apprendimento” (L. Malaguzzi)



Il Rilancio rappresenta il motore che, generato dalle riflessioni e dalle osservazioni da parte degli educatori, permette di proporre contesti, materiali ed esperienze che sostengano e al contempo sollecitino le esplorazioni autonome del bambino, valorizzandone e ampliandone gli apprendimenti.

Ci si interroga così rispetto a come pensare, organizzare e attivare dei percorsi educativi flessibili e mirati verso il bisogno del gruppo, ma anche del singolo bambino, al fine di sostenere e accogliere le diversità.
Si tratta di ragionare su proposte di gioco educative, composte, per esempio, da setting ludici allestiti con materiali naturali, di riciclo o di uso comune, che vengono utilizzati in maniera del tutto inconsueta, stimolando al massimo la fantasia, l’intuizione e l’interesse del singolo bambino. Si darà grande spazio al gioco euristico, alla manipolazione, al colore, alla musica, al movimento e alla lettura, sempre sostenendo e sviluppando gli interessi che emergeranno dai bambini.

Ad essere valorizzate saranno le domande e i quesiti che emergeranno dalle loro azioni, guidati sempre dalla curiosità, dallo stupore e dalla ricerca.

Gli Spazi del Nido



Il Salone principale



Il punto pappa



Lo spazio morbido e
la Sala Nanna

Gli Spazi del Nido



L'atelier







Il bagno dei bimbi



Orari di apertura



L'Asilo Nido è aperto:
· dal 1 settembre al 31 luglio per 5 giorni la settimana; dal Lunedì al Venerdì, per un minimo di 9 ore giornaliere consecutive: dalle ore 7.30 alle ore 16.30;
· è prevista l'attivazione del servizio di post-nido, dalle 16.30
alle 18.00 (previa l'iscrizione di un minimo di 7 bambini);
· è prevista l'apertura straordinaria del Nido per la prima e l'ultima settimana del mese di Agosto per gli utenti che ne hanno l'esigenza (previo raggiungimento di un minimo di 10 bambini).



La Nostra giornata e le Routine

Ore 7.30 / 9.00 accoglienza dei bimbi, gioco libero
Ore 9.00 / 10.00 gioco libero e spuntino
Ore 10.00 / 11.00 proposta di esperienza strutturata e nanna
Ore 11.00 / 11.30 cambio e gioco libero
Ore 11.30 / 12.00 pranzo
Ore 12.00 / 13.00 cambio e preparazione all'uscita o alla nanna
Ore 12.30 / 13.00 uscita part-time mattino
Ore 13.00/13.30 accoglienza part-time pomeriggio
Ore 13.15 / 15.15 nanna
Ore 15.15 / 16.00 risveglio, cambio e merenda
Ore 16.00 / 16.30 gioco libero e uscita



Con attivazione del post-nido (minimo 7 bambini iscritti)
Ore 16.30 / 17.00 gioco libero
Ore 17.00 / 17.30 esperienza strutturata
Ore 17.30 / 18.00 gioco libero e uscita

Le Biblio-Gite

A chi sono rivolte...

A tutti i bimbi dai 15 mesi ai 36 mesi in gruppi che si alterneranno.



Cadenza...

Una volta al mese

Modalità...

Partiamo dal Nido muovendoci in passeggiata alle ore 9.15. Arrivati nei pressi del parco condividiamo lo spuntino del mattino e poi entriamo in Biblioteca. Qui ci attenderanno le Volontarie di "Nati per Leggere" insieme alla bibliotecaria Manuela per leggerci alcuni meravigliosi albi illustrati.

La Psicomotricità

PROGETTO EXTRA

A chi è rivolta...

A tutti i bimbi dai 6 mesi ai 36 mesi divisi in gruppi omogenei per età, previa iscrizione da parte della famiglia.



Cadenza e durata...

Il percorso si svolge una volta a settimana in piccoli gruppi di 8-9 bambini omogenei per età. Il programma prevede in totale 10 incontri da 45 minuti ciascuno, seguiti da un incontro conclusivo di restituzione dedicato alle famiglie.

Modalità...

I bimbi vengono accompagnati nella sala dedicata da una educatrice che rimarrà insieme alla psicomotricista per tutta la durate dell'incontro. Di volta in volta la psicomotricista organizzerà diverse proposte pensate su interessi e competenze delle diverse età dei bimbi.

Le passeggiate











Calendario educativo Asilo Nido 2026/2027

Martedì 1 settembre 2026: inizio anno educativo

-Domenica 1 novembre 2026: Ognissanti

-**Lunedì 7 dicembre 2026, ponte**
Martedì 8 dicembre 2026: Immacolata Concezione

-**Giovedì 24 dicembre 2026: Vigilia di Natale**
Venerdì 25 dicembre 2026: Santo Natale
Sabato 26 dicembre 2026: Santo Stefano

-**Giovedì 31 Dicembre 2026: San Silvestro**
Venerdì 1 Gennaio 2027: Capodanno

-**Lunedì 4 Gennaio 2027, ponte**
Martedì 5 Gennaio 2027, ponte
Mercoledì 6 Gennaio 2027: Epifania

-V**enerdì 26 marzo 2027, Venerdì Santo**
Domenica 28 marzo 2027: Santa Pasqua
Lunedì 29 marzo 2027: Lunedì dell'Angelo

-Domenica 25 aprile 2027: Festa della Liberazione

-Sabato 1 maggio 2027: Festa del Lavoro

-**Lunedì 31 maggio 2027, ponte**
Martedì 1 giugno 2027, ponte
Mercoledì 2 Giugno 2027 Festa della Repubblica

L'anno educativo terminerà Venerdì 30 luglio 2027

L'eventuale apertura nel mese di agosto 2027 verrà comunicata in seguito, dopo averne verificato la fattibilità.

Fasce Orarie e Tariffe

Le tariffe sono distinte tra residenti nel Comune di Alzate Brianza e non residenti.
I Comuni di Brenna, Monguzzo ed Alserio hanno dei posti in convenzione, le famiglie con posto in convenzione (disponibilità da verificare al momento dell'iscrizione) hanno diritto alla retta residenti.
Il Comune di Lurago D'Erba è convenzionato direttamente con l'ente gestore, fruisce di condizioni dedicate.

Limitatamente al mese dell'ambientamento la retta viene calcolata proporzionalmente dal primo giorno di frequenza. E' ammessa una sola possibilità di posticipare l'ambientamento.

Le rette sono:
· comprensive dei pannolini e di tutto ciò che è necessario alla cura e all'igiene personale dei bambini;
· non comprendono i pasti che sono a carico delle famiglie e verranno pagati nel mese successivo all'utilizzo sulla base delle effettive presenze del bambino al nido, insieme alla retta mensile. Il costo del singolo pasto è di 4,50 euro.

Il blocchetto delle ore supplementari
Vi è la possibilità, dopo aver verificato la disponibilità di posto, di utilizzare le ore supplementari, nel caso vi sia la necessità di prolungare la propria fascia oraria o integrare con un giorno extra.

Il blocchetto delle ore supplementari:

- Contiene 10 ore che sono conteggiate per intero, non è possibile frazionarle;
- Ha un costo di 60 euro;
- Si può utilizzare al massimo un blocchetto al mese;
- La possibilità di fruire delle ore supplementari dovrà essere verificata con le educatrici: ogni caso verrà valutato singolarmente.

Le fasce orarie di frequenza previste e le tariffe mensili (IVA inclusa) sono:

FASCE ORARIE DI FREQUENZA 5 GIORNI	RETTA MENSILE RESIDENTI	RETTA MENSILE NON RESIDENTI
PART TIME MATTINO 7.30-13.00	531 euro	586 euro
PART TIME POMERIGGIO + POST NIDO *^ 13.00-18.00	531 euro	586 euro
FULL TIME 7.30-16.30	721 euro	796 euro
FULL TIME + POST NIDO ^ 7.30-18.00	850 euro	932 euro

*il part time pomeriggio non comprende l'erogazione del pasto

^ tali fasce orarie sono disponibili solo con l'attivazione del servizio post nido (16.30-18.00), previa l'iscrizione di un minimo di 7 bambini.

FASCE ORARIE DI FREQUENZA 3 GIORNI (MAX 10 POSTI)	RETTA MENSILE RESIDENTI	RETTA MENSILE NON RESIDENTI
PART TIME MATTINO 7.30-13.00	368 euro	402 euro
PART TIME POMERIGGIO + POST NIDO*^ 13.00-18.00	368 euro	402 euro
FULL TIME 7.30-16.30	473 euro	523 euro
FULL TIME + POST NIDO ^ 7.30-18.00	562 euro	613 euro

*il part time pomeriggio non comprende l'erogazione del pasto

^ tali fasce orarie sono disponibili solo con l'attivazione del servizio post nido (16.30-18.00), previa l'iscrizione di un minimo di 7 bambini.

La Scuola e le Famiglie

Obiettivo dell'Asilo Nido è coinvolgere attivamente le famiglie nella vita del Nido. La famiglia è parte attiva e importante del Progetto educativo, è portatrice di risorse oltre che di bisogni. Per questi motivi le famiglie sono invitate a partecipare a momenti di condivisione sia di tipo formale sia di tipo informale per il semplice piacere di stare insieme, viversi, conoscersi nell'ambiente dove crescono i loro figli.

Incontri e momenti di condivisione formali



Riunione di Inizio Anno e Riunione di Fine Anno:

Nella prima riunione viene presentato il Progetto Educativo e vengono eletti i rappresentanti dei genitori; nella seconda si condivide il percorso svolto durante l'anno. Alle riunioni partecipano tutti i genitori dei bimbi ed il personale educativo.

Riunione per i Nuovi iscritti :

Nel mese di luglio si tiene un incontro con i genitori dei nuovi iscritti per presentare la struttura, il personale e l'organizzazione dell'asilo nido.

Colloqui con i genitori

È previsto un primo incontro conoscitivo, prima dell'inizio dell'ambientamento, con la coordinatrice e le educatrici, al fine di condividere informazioni e conoscersi reciprocamente.

A circa un mese e mezzo dalla conclusione dell'ambientamento, è previsto un secondo incontro per confrontarsi sul percorso intrapreso, condividere le prime osservazioni e fare il punto sull'esperienza del bambino.

Per tutti i bambini sono inoltre previsti due momenti di colloquio individuale durante l'anno educativo: uno nei mesi di gennaio/febbraio e uno a conclusione dell'anno, nei mesi di maggio/giugno.

Si ricorda che le famiglie possono comunque richiedere e concordare un colloquio con le educatrici e la coordinatrice in qualsiasi momento dell'anno, qualora ne sentano la necessità.



Serate a tema con le famiglie

Queste serate hanno l'obiettivo di aiutare educatrici e genitori ad approfondire alcune tematiche care alla genitorialità e alla Pedagogia e a trovare momenti di confronto al fine di sciogliere le fatiche proprie dell'essere genitori.

Open Day

Sono previsti due giornate di Open Day: nel mese di Novembre, unitamente alla Scuola dell'Infanzia, nel mese di Marzo, unicamente per l'Asilo Nido.

Incontri e momenti di condivisione "informali"

Le famiglie verranno anche coinvolte in attività volte a:

- organizzare eventi in periodi particolari dell'anno (es. Natale, Carnevale..);
- creare momenti di aggregazione per tutta la famiglia (Serate a Tema, Festa di fine anno, Festa dei Diplomi, Mattine di Nido aperte...)

Le date verranno concordate e comunicate in seguito.





La Sezione Primavera

SCUOLA DELL'INFANZIA
E SEZIONE PRIMAVERA
VIDARIO

La Sezione Primavera

Un ponte che accompagna la crescita. È un tempo di nuove conquiste, nel quale il bambino consolida le autonomie, amplia le relazioni, sperimenta il gruppo e scopre nuove possibilità di gioco e di apprendimento.

In viaggio... dall'esperienza alla competenza

La Sezione Primavera si propone come uno spazio educativo accogliente e stimolante, pensato per accompagnare i bambini dai 2 al 3 anni in un momento cruciale di transizione verso l'autonomia, il linguaggio e la socialità.



I nostro progetto educativo fonda le sue radici in una didattica per competenze declinata su misura per la prima infanzia: un approccio in cui l'educazione e la cura si intrecciano per promuovere il benessere globale e la crescita armonica di ogni bambino.



Per noi ogni bambino è un soggetto proattivo e curioso, protagonista del proprio percorso di sviluppo. Non si tratta di trasmettere nozioni, ma di offrire un ambiente sicuro e ricco di esperienze in cui la conoscenza viene costruita attivamente attraverso il fare, l'esplorazione sensoriale, il gioco e le relazioni..

In questa fascia d'età, "essere competente" significa imparare a fare da solo, esprimere le proprie emozioni, superare piccole sfide quotidiane e scoprire il piacere di condividere spazi e momenti con gli altri.

Obiettivi Educativi Specifici



AREA RELAZIONALE E SOCIALE

-Favorire il distacco graduale dalla figura di riferimento e la fiducia negli educatori;
-Promuovere la condivisione di spazi e materiali;
-Sviluppare il rispetto delle regole base della convivenza.



AREA COGNITIVA

-Stimolare il linguaggio attraverso attività dialogiche, letture e canzoni;
-Favorire l'osservazione e la scoperta del mondo circostante;
-Incoraggiare la risoluzione di semplici problemi attraverso il gioco.

AREA EMOTIVA

-Cominciare a riconoscere e nominare le proprie emozioni e i bisogni;
-Favorire la gestione dei primi conflitti;
-Promuovere la sicurezza di sé attraverso il riconoscimento delle proprie conquiste.





AREA MOTORIA

-Cominciare a sviluppare la motricità fine e globale attraverso giochi, attività manuali e movimento libero
-Favorire l'acquisizione di autonomie come mangiare da soli, vestirsi e lavarsi le mani.

Esperienze Dedicate

Il gioco è lo strumento principale per apprendere: giochi sensoriali, gioco simbolico, giochi all'aperto. Le esperienze che proponiamo hanno valenza educativa e "didattica" e stimolano in modo naturale l'espressività e la creatività dei bambini:

- Esperienze sensoriali e di manipolazione con diversi materiali come pasta di sale, sabbia, acqua, terra e che coinvolgano tutti i sensi
- Esperienze artistiche: disegni, pitture e collage



- Esperienze di ascolto e lettura: letture animate e racconti brevi con uscite periodiche in biblioteca
- Esperienze all'aperto, uscite didattiche sul territorio
- Avvicinamento alla lingua inglese attraverso l'ascolto di canzoni
- Esperienze musicali: canti, ritmo, e melodie
- Esperienze di movimento: percorsi motori e danze

La nostra settimana e la nostra giornata

	Lunedì	Martedì	Mercoledì	Giovedì	Venerdì
SARA MARTINA	Laboratorio grafico pittorico	Laboratorio ritmico e musicale	Laboratorio scoperta	Laboratorio manipolazione	Laboratorio Gioco motorio



Ore 8.30 / 9.00 accoglienza e gioco libero
Ore 9.00/9.30 circle time
Ore 9.30/10.00 spuntino
Ore 10.00-11.00 proposta di esperienza strutturata
Ore 11.00 / 11.45 cambio e relax
Ore 11.45 / 12.30 pranzo
Ore 12.30 / 13.00 cambio e preparazione alla nanna
Ore 13.00/15.00 nanna
Ore 15.00 / 15.30 risveglio e cambio
Ore 15.30 / 15.45 uscita

Contributo di frequenza – Sezione Primavera

QUOTA DI ISCRIZIONE (assicurazione, materiale scolastico e segreteria) Euro 85,00

CONTRIBUTO DELLA FAMIGLIA ANNUALE con orario 8:30-15:45 Euro **3.550,00**

Frequenza fratelli e sorelle

Nel caso di frequenza di due o più fratelli verrà applicato uno sconto annuale pari a Euro 200,00 per ogni fratello.

Assenza per malattia

In caso di assenza oltre 15 giorni consecutivi, si ha diritto a una riduzione di € 10,00 per ogni settimana di malattia (la riduzione sarà applicata alla mensilità successiva)

Servizi Aggiuntivi

SERVIZIO di PRE SCUOLA: costo annuale Euro 400,00 (dalle 7:30 alle 8:30)
Buono giornaliero Euro 5,00

SERVIZIO di POST SCUOLA: costo annuale Euro 500,00 (dalle 15:45 alle 18,00) Buono giornaliero Euro 6,00 (compresa merenda)

In caso di frequenza alternata del pre e post scuola verrà applicata la quota del post scuola
I servizi PRE e POST Scuola vengono attivati al raggiungimento di 5 iscritti.

PAGAMENTO CONTRIBUTO: rateizzazione mensile da versare il 20 del mese precedente

Gli Spazi della Sezione Primavera










La
Scuola
dell'Infanzia

La Scuola dell'Infanzia

Il mondo si fa sempre più grande.
Il bambino amplia le proprie esperienze, formula ipotesi, pone domande, costruisce significati insieme agli altri.
La scuola diventa un luogo di ricerca, di incontro e di scoperta, nel quale ogni bambino può sviluppare le proprie potenzialità e costruire progressivamente la propria identità.

La didattica per competenze

La scuola riconosce l'importanza di progettare e costruire percorsi di crescita e sviluppo radicati nel contesto sociale in cui viviamo, capaci di accompagnare bambini e bambine nel diventare persone adulte competenti e preparate, in grado di approcciare la complessità del nostro tempo. Educazione e istruzione devono rispondere ad una visione ampia e globale del soggetto che apprende, un soggetto proattivo, che interagisce con il mondo attivando le sue risorse interne, che si relaziona in modo partecipe con **contesti** e **persone**, individuando le strategie migliori per poter affrontare e portare a termine un'attività e un compito, approcciandolo in maniera globale.



Competenze

Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali

Competenza alfabetica funzionale

COMPETENZA PERSONALE, SOCIALE E CAPACITÀ DI IMPARARE AD IMPARARE

COMPETENZA DIGITALE

Competenza multilinguistica

Competenza alla cittadinanza

La "competenza" si potrebbe definire come *"la manifestazione della mobilitazione di risorse interne ed esterne per portare a termine validamente il compito assegnato. Elemento fondamentale della "competenza" è "imparare a riflettere sull'esperienza (imparare ad imparare) attraverso l'elaborazione, l'osservazione e l'esercizio al confronto, a descrivere l'esperienza e tradurla in tracce personali e condivise, rievocando, narrando, e rappresentando fatti-significativi, a sviluppare l'attitudine a fare domande, riflettere e negoziare i significati"* (MIUR, Indicazioni Nazionali per il curricolo della scuola dell'infanzia e del primo ciclo di Istruzione, 2012).



La conoscenza viene "costruita e non riprodotta", si lavora sulla complessità della realtà e sulle sue molteplici rappresentazioni, si "abitano" contesti **di apprendimento basate su situazioni reali**, che promuovono **pratiche riflessive e metacognitive** e sviluppano l'attitudine all'**apprendimento collaborativo**. In questo modo, la realtà sociale e quotidiana diventa per i bambini uno spazio di espressione personale, in cui valorizzare abilità e inclinazioni individuali e, dunque, un luogo che sviluppi e apra a infinite possibilità.

SCUOLA DELL'INFANZIA
E SEZIONE PRIMAVERA
VIDARIO

Gli Spazi della Scuola dell'Infanzia



Le nostre aule







La stanza nanna



Il Pre e Post Scuola

Sezioni, organizzazione e personale educativo e didattico

Ogni sezione è aperta tutti i giorni dalle 8.30 alle 15.45 (36,25 ore):

- Entrata dalle 8.30 alle 9.00
- Prima uscita alle 13.00
- Uscita pomeridiana dalle 15.30 alle 15.45

Sono attivi i servizi di prescuola (7.30-8.30) e di postscuola (15.45-18.00).

Ogni classe ha un'insegnante prevalente, riferimento per i genitori, ma ogni insegnante lavora in tutte le sezioni, realizzando specifici laboratori per fasce di età omogenee.

Per quanto attiene invece alle Api - sezione Primavera - sono sempre presenti due educatrici

Il Coordinamento

La Coordinatrice è presente presso la Scuola dell'Infanzia il lunedì pomeriggio, nell'intera giornata di martedì, il giovedì pomeriggio e il venerdì mattina.
Accoglierà i genitori anche in fasce orarie diverse, previo appuntamento.

La Terapista della Neuro e Psicomotricità

Grazie a una collaborazione consolidata da anni, la Terapista della Neuro e Psicomotricità dell'Età Evolutiva, Dott.ssa Elena Cappelletti è a tutti gli effetti parte integrante della nostra équipe educativa e professionale. Svolge la sua attività con tutti i bambini frequentanti la nostra scuola, con un percorso strutturato che prevede la realizzazione di 10 incontri per ogni gruppo omogeneo di bambini dell'infanzia e 6 incontri per i bambini della Sezione Primavera. la sua figura apporta uno sguardo specialistico e complementare che arricchisce l'operato di tutta l'équipe della Scuola.



La Segreteria

La segreteria è aperta tutte le mattine, da lunedì a venerdì, dalle 7.30 alle 11.30 e il lunedì pomeriggio dalle 14.00 alle 17.00.

Il Servizio Civile

Ad arricchire lo staff della Scuola sono presenti anche due giovani del Servizio Civile. Affiancheranno le insegnanti e le educatrici nelle attività quotidiane e nei momenti di pre e post scuola. Accogliere le volontarie rende la nostra scuola anche in un luogo di formazione umana e civile, aiutando questi ragazzi a crescere, responsabilizzarsi e imparare il valore della cura.



Il Personale di supporto

La scuola si avvale di personale di supporto che coadiuva insegnanti e educatrici nelle attività in classe, oltre a garantire la cura dei locali e degli ambienti che quotidianamente tutti abitano.

La sinergia con la Parrocchia

La nostra è una scuola di matrice cattolica, da sempre legata alla vita della Parrocchia. In questo cammino siamo accompagnati dal nuovo parroco, Don Andrea, che ci aiuta a vivere con i bambini i momenti più importanti dell'anno liturgico: la Festa dei Defunti, il S. Natale, la Quaresima, la S. Pasqua e il Mese di Maggio. Un dialogo costante che arricchisce il nostro progetto educativo e aiuta i piccoli a scoprire il senso della comunità e della festa.

Implementazione dell'offerta formativa

IN ORARIO SCOLASTICO

... Alla scoperta della Lingua Inglese

L'avvicinamento alla lingua inglese avviene fin da piccolissimi in modo naturale, ludico e spontaneo. Attraverso il gioco, la musica e le attività condivise, si offre ai bambini l'opportunità di familiarizzare con i suoni di una nuova lingua in un contesto sereno e divertente.

- Scienziati: tutti i martedì mattina dalle 9.00 alle 10.00 con l'Insegnante Elisa Pedretti.
- Costruttori: tutti i giovedì mattina, con la suddivisione in due gruppi, da novembre a febbraio con l'Insegnante Martina Biondi.
- Esploratori: tutti i giovedì mattina da marzo a giugno con l'Insegnante Martina Biondi.
- Sezione Primavera: tutti i mercoledì mattina si propone un'esperienza immersiva nella lingua inglese insieme all'Insegnante Martina Biondi, per consentire ai più piccoli di muovere i primi passi attraverso il gioco e il contatto quotidiano.

Giocosport

L'attività motoria rappresenta un fondamentale momento di crescita per favorire lo sviluppo dello schema corporeo, la coordinazione e la socializzazione. Attraverso il gioco e il movimento organizzato, si accompagnano i bambini alla scoperta delle proprie potenzialità motorie, del rispetto delle regole e della condivisione con i compagni.
L'attività si svolge tutti i giovedì pomeriggio, dalle 13.30 alle 15.30, con una suddivisione in gruppi omogenei secondo il seguente calendario:

- Costruttori: da ottobre a dicembre
- Scienziati: da gennaio a marzo
- Esploratori: da aprile a giugno

Yoga – La novità di quest'anno!!!

Quest'anno verrà avviato un corso di Yoga che riguarderà tutte le fasce d'età: Scienziati, Costruttori ed Esploratori.
Attraverso il gioco, il racconto di storie e la riproduzione delle posizioni della natura e degli animali, il percorso di yoga rappresenta la grande novità di quest'anno scolastico. L'attività accompagna i bambini verso la consapevolezza del proprio corpo e del respiro, favorendo la concentrazione, la gestione delle emozioni e il rilassamento

IN ORARIO EXTRA-SCOLASTICO

Lingua Inglese

Attraverso un approccio ludico e comunicativo, il percorso mira a consolidare la familiarità con i suoni e il lessico della lingua straniera. L'attività, curata dall'Associazione Newfriends e dell'Insegnante Martina Biondi, si svolge il lunedì pomeriggio dalle 15.45 alle 18.00, con suddivisione in gruppi da 45 minuti ciascuno.

Giocosport

Giocosport è un'esperienza motoria pensata per sviluppare la coordinazione, l'equilibrio e lo spirito di squadra attraverso il gioco guidato. L'attività si tiene il martedì pomeriggio dalle 15.30 alle 17.30, articolata in due gruppi da un'ora ciascuno.

Danza

E' un laboratorio dedicato all'espressione corporea, al senso del ritmo e alla consapevolezza del movimento nello spazio a ritmo di musica. Il percorso si svolge il mercoledì pomeriggio dalle 15.30 alle 17.00, suddiviso in due gruppi da 45 minuti ciascuno.

La Scuola e le Famiglie

"Il punto cruciale è quello dell'incontro di base tra genitori e insegnanti ed educatori, forma concreta dell'incontro tra Scuola e Società: se questo incontro fallisce, la struttura non vive."

Gianni Rodari – A scuola di fantasia

Incontri e atti formali

Assemblea di sezione

L'Assemblea di sezione si riunisce tre volte l'anno, indicativamente a settembre, febbraio e maggio. Durante l'assemblea di settembre vengono eletti i Rappresentanti dei genitori e viene chiesta la disponibilità alle famiglie per la costituzione della Commissione mensa.

E' possibile richiedere la convocazione dell'assemblea di sezione durante tutto l'anno per discutere e confrontarsi su tematiche comuni a tutta la sezione interessata, chiedendo ai propri rappresentanti di segnalare la necessità alle insegnanti e alla coordinatrice che provvederanno ad organizzarla.

Incontri intersezione

Agli incontri di intersezione possono partecipare i rappresentanti di classe (con diritto di parola) e tutti i genitori dei bambini iscritti (quali auditori).

I consigli di intersezione si terranno indicativamente nei mesi di ottobre, febbraio e maggio.

Colloqui con i genitori

La nostra scuola dell'infanzia è ben consapevole dell'importanza della storia familiare di ogni bambino/a: per questo promuove, a vari livelli, incontri e momenti di dialogo e confronto sulla base del comune riconoscimento del diritto del bambino e della bambina all'educazione. Le riunioni di sezione, sono un' occasione di condivisione degli obiettivi educativi con i genitori, attraverso la stesura del contratto formativo: insegnanti e genitori individuano strategie di intervento comuni per favorire nel bambino/a il raggiungimento di comportamenti adeguati alla vita di comunità e di alcuni apprendimenti. Accanto a ciò, sono previsti - nel corso dell'anno - anche colloqui con le singole famiglie, finalizzati a condividere il percorso di crescita e di maturazione personale di ogni bambino/a.

I colloqui con i genitori si svolgono:

Sezione Primavera	Scuola dell'Infanzia
Novembre per tutti i bambini	Novembre per tutti i bambini
Maggio per tutti i bambini	Aprile per Piccoli e Mezzani
	Maggio per i Grandi

I calendari con le date dei colloqui vengono inviati ai genitori via mail. È possibile richiedere colloqui con le insegnanti e la coordinatrice durante tutto l'anno per confrontarsi su eventuali dubbi o criticità che possono presentarsi durante il comune percorso accanto ai "nostri" bambini e alle "nostre" bambine. Allo stesso modo, anche le insegnanti e le educatrici, qualora lo ritenessero necessario, potranno richiedere la presenza dei genitori per un confronto.
Infine, pur non rappresentando un momento ufficiale, in alcuni casi possono essere preziosi anche i brevi momenti di scambio quotidiani fra genitori e insegnanti in occasione dei momenti di ingresso e uscita dalla scuola.

Serate a tema con esperti
Queste serate hanno l'obiettivo di aiutare insegnanti e genitori ad approfondire tematiche e ad individuare approcci psico-pedagogici innovativi e maggiormente rispondenti ai "nuovi bambini" che abitano le nostre realtà.



Commissione mensa
Nella nostra scuola è presente la Commissione mensa: ne fanno parte i membri del CDA della Scuola dell'infanzia delegati e i rappresentanti dei genitori.
La Commissione esercita un compito di vigilanza e di controllo sulla qualità e quantità dei cibi somministrati ai bambini in riferimento alle vigenti tabelle dietetiche. Svolge anche un ruolo di collegamento tra utenti e Scuola dell'infanzia, oltre che di valutazione e monitoraggio del servizio attraverso la compilazione della scheda di gradimento predisposta.

Incontri "informali"

Le famiglie vengono anche coinvolte in attività volte a:

- organizzare eventi in periodi particolari dell'anno (es. Natale, Carnevale, Pasqua);
- raccogliere fondi per le attività della Scuola dell'infanzia (vendita torte, mercatini...);
- creare momenti di aggregazione (es. colazione presso la scuola dell'infanzia in occasione della festa del papà e della mamma).

Calendario Scolastico ed Educativo

Martedì 1 settembre 2026: inizio attività scolastica ed educativa

Lunedì 7 e martedì 8 dicembre 2026: Festa dell'Immacolata Concezione

Da mercoledì 23 dicembre 2026 a mercoledì 6 gennaio 2027 compresi: Vacanze S. Natale
Nei giorni del 23, 28, 29 e 30 dicembre 2026; 4 e 5 gennaio 2027: **servizio ludico ricreativo** (a pagamento)

Venerdì 12 febbraio 2027: chiusura per Carnevale
Venerdì 12 febbraio 2027: **servizio ludico ricreativo** (a pagamento)

Da giovedì 25 marzo a martedì 30 marzo 2027 compresi: Vacanze in Santa Pasqua
Giovedì 25 marzo e martedì 30 marzo: **servizio ludico ricreativo** (a pagamento)

Da Lunedì 31 maggio a mercoledì 2 giugno 2027 compresi: sospensione dell'attività didattica ed educativa in occasione della Festa della Repubblica
Lunedì 31 maggio e martedì 1 giugno 2027**: servizio ludico ricreativo** (a pagamento)

Mercoledì 30 giugno 2027 ore 13.00: termine delle attività educative e didattiche.

Da giovedì 1 luglio a venerdì 30 luglio 2027: Centro Estivo

I principali appuntamenti durante l'anno

SETTEMBRE
23 settembre
Assemblea di inizio anno

OTTOBRE
2 ottobre - Festa dei Nonni
13 ottobre - Uscita d'Autunno

NOVEMBRE
7 novembre Castagnata
21 novembre - Open Day
Date da definirsi -
Colloqui con le famiglie

DICEMBRE
18 dicembre - Festa di Natale

GENNAIO
23 gennaio - Open Day

MARZO
Festa del papà

APRILE
Festa delle Famiglie
Data da definirs

MAGGIO
Festa della mamma
Date da definirsi - Colloqui con le famiglie

GIUGNO
11 giugno - Festa di fine anno

Contributo di frequenza – Scuola dell'Infanzia

QUOTA DI ISCRIZIONE (assicurazione, materiale scolastico e segreteria) Euro 85,00

CONTRIBUTO DELLA FAMIGLIA ANNUALE con orario 8:30 - 15:45 Euro **2000,00**

Scontistica per le famiglie residenti ad Alzate Brianza con ISEE inferiore a € 15.000,00

Frequenza fratelli e sorelle

In caso di frequenza dei servizi del Polo da parte di due o più figli/e, verrà applicato uno sconto annuale pari a Euro 200,00 per ciascun/a figlio/a

Assenza per malattia

IIn caso di assenza oltre 15 giorni consecutivi, si ha diritto a una riduzione di € 10,00 per ogni settimana di malattia (la riduzione sarà applicata alla mensilità successiva)

Servizi Aggiuntivi

SERVIZIO di PRE SCUOLA: costo annuale Euro 400,00 (dalle 7:30 alle 8:30)
Buono giornaliero Euro 5,00

SERVIZIO di POST SCUOLA: costo annuale Euro 500,00 (dalle 15:45 alle 18,00) Buono giornaliero Euro 6,00 (compresa merenda)

In caso di frequenza alternata del pre e post scuola verrà applicata la quota del post scuola

I servizi PRE e POST Scuola vengono attivati al raggiungimento di 5 iscritti.

PAGAMENTO CONTRIBUTO: rateizzazione mensile da versare il 20 del mese precedente

SCUOLA DELL'INFANZIA
E SEZIONE PRIMAVERA
VIDARIO

Dove ci incontriamo...

OUTDOOR

Spazi che intrecciano relazioni e linguaggi

La natura è una vera e propria “aula” di apprendimento diretto, fonte di stimolazione sensoriale ed emozionale, luogo di esplorazione e di ricerca, miniera educativa, ecosistema nel quale osservare direttamente processi...

Simona Vigoni, pedagogista





Aula a cielo aperto





SCUOLA DELL'INFANZIA
E SEZIONE PRIMAVERA
VIDARIO

Dove ci incontriamo...

OUTDOOR

Spazi che intrecciano relazioni e linguaggi



Il giardino delle scoperte



Il Giardino dei giochi di terra e di ruote





SCUOLA DELL'INFANZIA
E SEZIONE PRIMAVERA
VIDARIO

Dove ci incontriamo...

INDOOR

Spazi che intrecciano relazioni e linguaggi



Spazio Insieme



La Biblitoeca



Materialoteca



L'aula scientifica

Dove ci incontriamo...

Il Progetto Continuità: accompagnare ogni nuovo inizio

Crescere significa attraversare cambiamenti importanti. Il passaggio dall'Asilo Nido alla Sezione Primavera o alla Scuola dell'Infanzia — e successivamente l'ingresso alla Scuola Primaria — rappresentano una tappa fondamentale, delicata sia sul piano affettivo sia su quello degli apprendimenti. Cambiare gruppo di amici, salutare le educatrici di riferimento, scoprire nuovi spazi e confrontarsi con regole e autonomie diverse richiede tempo e ascolto. Per trasformare queste transizioni in esperienze serene e stimolanti, abbiamo costruito un percorso ponte che accompagna i bambini passo dopo passo, aiutandoli a immaginare e vivere il "come sarà" senza timori.

Dal Nido all'Infanzia

Il progetto continuità tra l'Asilo Nido Pimpiripetta Nusa e la Scuola dell'Infanzia "Asilo Infantile Vidario" di Alzate Brianza nasce con l'obiettivo di accompagnare i bambini nel delicato passaggio dal Nido alla Sezione Primavera o alla Scuola dell'Infanzia.
Attraverso incontri ed esperienze condivise, il progetto intende favorire la conoscenza dei nuovi ambienti, delle insegnanti e dei pari, aiutando i bambini ad vivere serenamente i cambiamenti e a sviluppare sicurezza, fiducia in sé stessi e autonomia.
Particolare attenzione viene dedicata alla continuità delle esperienze educative e relazionali, alla socializzazione tra bambini di età diverse e al coinvolgimento delle famiglie, affinché il passaggio verso il nuovo contesto scolastico avvenga in modo graduale, positivo e sereno.

Dall'Infanzia alla Primaria

Il progetto continuità "Pensagioca" tra la Scuola dell'Infanzia e la Scuola Primaria di Alzate Brianza si sviluppa attraverso incontri dedicati tra i bambini dell'ultimo anno dell'Infanzia e gli alunni della classe Prima. Ritrovare chi fino all'anno precedente condivideva gli stessi spazi e giochi crea immediatamente un clima di fiducia: i "grandi" di Prima diventano guide rassicuranti che accompagnano i più piccoli alla scoperta della nuova scuola, aiutandoli a familiarizzare con ambienti, ritmi e regole nuove. Un valore aggiunto fondamentale del progetto è la sua programmazione nel corso dell'anno: gli incontri primaverili, organizzati dopo la chiusura delle iscrizioni, permettono infatti di riunire e far lavorare insieme i bambini che formeranno il futuro gruppo classe. In questo modo, anche chi proviene da realtà diverse ha l'opportunità di conoscersi, stringere le prime amicizie e sentirsi parte di una squadra ancor prima del suono della prima campanella.
Durante tutto il percorso, i bambini sono coinvolti in attività di potenziamento cognitivo ed emotivo basate sul Metodo Feuerstein (didattica meta-cognitiva), guidate dai docenti con la mediazione di una specialista. Attraverso laboratori ludici, i bambini non imparano solo cosa fare, ma soprattutto come ragionare: sviluppano spirito di osservazione, autonomia e capacità di collaborare, strumenti preziosi che li accompagneranno in tutto il loro futuro percorso scolastico.

Il Comitato genitori

Il 13 ottobre 2026 è nato ufficialmente il Comitato Genitori del Polo 0-6 (Scuola dell'infanzia "Asilo Infantile Vidario" e Asilo Nido Pimpiripetta Nusa). Il Comitato è un organismo di partecipazione libero, autonomo, a titolo gratuito e senza scopo di lucro, nato con l'obiettivo di promuovere il benessere di tutte le bambine e tutti i bambini e arricchire la comunità scolastica. Operando nel pieno rispetto del progetto educativo, delle finalità e del regolamento della scuola, il Comitato si propone come spazio di dialogo e raccordo tra le famiglie, la struttura e il Consiglio di Amministrazione.
In concreto, l'azione del Comitato si sviluppa su quattro ambiti principali:

- Integrazione e socializzazione: promuovere eventi, feste e momenti di aggregazione per favorire la conoscenza reciproca, il coinvolgimento delle famiglie e il rafforzamento del clima collaborativo con la comunità e il territorio;
- Rappresentanza e ascolto: raccogliere idee, osservazioni ed esigenze espresse dai genitori, facendosene portavoce in un confronto costruttivo con il personale scolastico e il Consiglio di Amministrazione;
- Supporto alle attività scolastiche: collaborare, in intesa con la scuola, all'organizzazione di iniziative utili a migliorare gli ambienti, i materiali e le esperienze formative destinate a bambine e bambini;
- Raccolta fondi: promuovere iniziative trasparenti a sostegno dei progetti educativi, per l'acquisto di giochi, strumenti e attrezzature didattiche.

Trasparenza e ambito operativo

Il Comitato Genitori è un organo consultivo e propositivo: non ha potere deliberativo né funzioni di gestione o rappresentanza legale della scuola. Ogni proposta o iniziativa che comporti impegni organizzativi, economici o l'utilizzo degli spazi scolastici viene preventivamente condivisa e autorizzata dal Consiglio di Amministrazione.

Il valore della partecipazione

Il Comitato vive delle idee, delle competenze e dell'energia di ciascuna persona. **La partecipazione di ogni genitore è fondamentale**: **ogni contributo, grande o piccolo, fa davvero la differenza** per la crescita e la serenità di tutte le bambine e di tutti i bambini del nostro Polo.

La cucina interna

la nostra scuola dell'infanzia è dotata di una cucina interna affidata ad una società di ristorazione.



Vengono solitamente proposti due menù, uno per il periodo autunnale e invernale e uno per il periodo primaverile ed estivo.
I menù sono mensili: si ripetono, quindi, ogni 4 settimane e vengono comunicati anzitempo a tutte le famiglie.
I menù proposti rispondono ai requisiti richiesti da ATS Insubria. Particolare attenzione viene posta alla qualità delle merende che i bambini e le bambine consumano durante la giornata; quotidianamente viene proposta frutta fresca di stagione e, per i fruitori del servizio di post scuola, yogurt ,crackers, pane e marmellata.



SCUOLA DELL'INFANZIA E SEZIONE PRIMAVERA VIDARIO

Work in Progress...

PROGETTO "CRESCERE INSIEME"

"Crescere insieme" è un importante programma dedicato al sostegno dell'infanzia e delle famiglie del nostro territorio. Il progetto si sviluppa lungo due direttrici complementari che uniscono l'innovazione educativa al supporto specialistico:
1. L'arricchimento dell'offerta pedagogica interna, attraverso la creazione di uno spazio innovativo dedicato alla crescita di tutti i bambini del nostro Polo;
2. La tutela della salute e dell'inclusione, mettendo a disposizione delle famiglie un'ampia rete di prevenzione, assistenza specialistica e sostegno economico.

1. La dimensione educativa: la nuova Stanza Multisensoriale

Tra gli interventi principali del progetto rientra la realizzazione, nella primavera del 2027, di una Stanza Multisensoriale all'interno del Polo 0-6. Si tratta di un investimento di grande valore, destinato ad arricchire ulteriormente gli spazi e le opportunità educative della scuola. L'ambiente sarà progettato secondo l'approccio Snoezelen e integrato con tecnologie digitali concepite come strumento attivo. Il bambino rimarrà sempre al centro dell'esperienza attraverso il movimento, il tatto, l'esplorazione e l'interazione con lo spazio. La stanza accompagnerà i bambini nelle diverse fasi di crescita:
· **Per i più piccoli** (Nido e Sezione Primavera): attraverso percorsi di stimolazione percettiva ed esplorazione.
· **Per i bambini della Scuola dell'Infanzia**: favorendo la ricerca, la scoperta e la sperimentazione sensoriale.
Questo spazio sosterrà lo sviluppo motorio, cognitivo, linguistico e attentivo, promuovendo al contempo l'autoregolazione e il benessere emotivo di ciascun bambino.

2. La dimensione specialistica e sociale: prevenzione e supporto alle famiglie

Il progetto prevede inoltre importanti agevolazioni e servizi territoriali presso il Centro Logos:
· Prestazioni specialistiche a tariffe calmierate e con tempi di attesa ridotti per valutazioni diagnostiche, logopedia, neuropsicomotricità, neuropsicologia, supporto psicologico, sostegno alla genitorialità e consulenze specialistiche.
· Screening gratuito sui disturbi del neurosviluppo: per la nostra Scuola la copertura sarà integrale, offrendo alle famiglie una preziosa opportunità di prevenzione ed evidenziazione precoce.
· Fondo di solidarietà: promosso dalla BCC Brianza e Laghi, garantirà l'accesso gratuito a percorsi riabilitativi per le famiglie in condizioni di fragilità documentata.

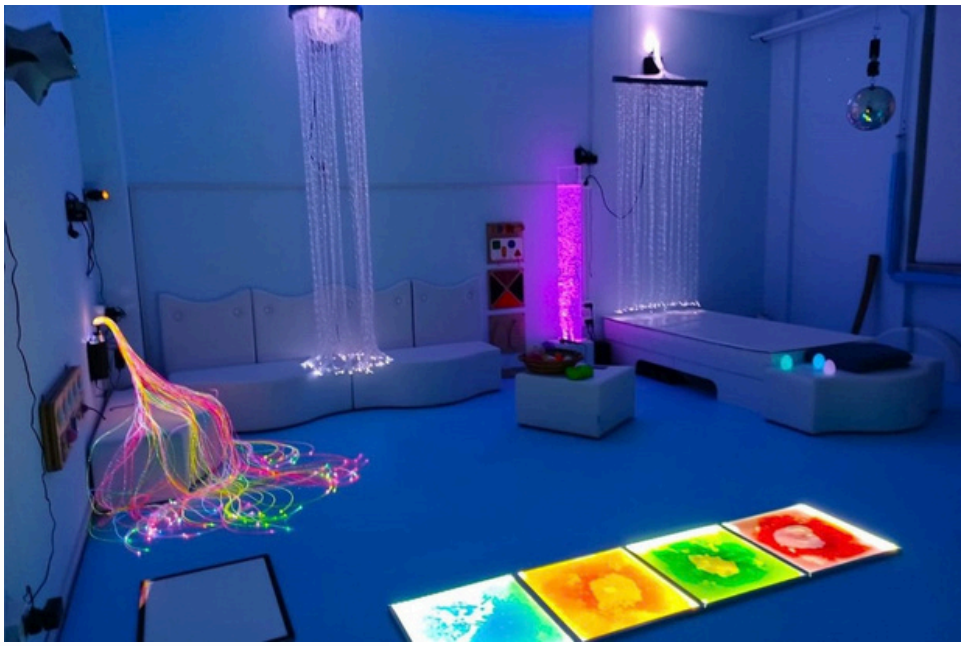
SCUOLA DELL'INFANZIA
E SEZIONE PRIMAVERA
VIDARIO

Work in Progress...

LA STANZA MULTISENSORIALE

"I sensi sono i punti di contatto con il mondo esterno, ed è attraverso di essi che la mente, esplorando l'ambiente, costruisce la propria conoscenza e la propria libertà."

Maria Montessori



La Stanza Multisensoriale è uno spazio protetto dove luce, colore, suono e materia si incontrano per accogliere ogni persona al proprio ritmo, senza richieste né attese; è un luogo di calma e meraviglia, progettato per stimolare la percezione, favorire l'autoregolazione ed esprimere la propria libertà interiore.

Per un bambino, la stanza multisensoriale è un rifugio sicuro dove i sensi diventano un ponte per esplorare il mondo senza la pressione del “fare”, riscoprendo la bellezza del semplice “essere”.

SCUOLA DELL'INFANZIA
E SEZIONE PRIMAVERA
VIDARIO

Open Day 2026/2027

Sabato
21 novembre 2026
10.00- 12.30
15.00 - 17.00
Tutti i Servizi

Sabato
23 gennaio 2027
10.00 - 12.30
Primavera e Infanzia

Sabato
6 marzo 2027
10.00 - 12.00
Tutti i Servizi

Dove ci troviamo

Viale Vidario, 1
22040 Alzate Brianza

Contatti

Scuola dell'Infanzia e Sezione Primavera
Tel: 031-630352
segreteria@asiloinfantilevidario.it

Asilo Nido
Tel: 3389388955
pimpiripettanusa@coopcsls.it

BCC BRIANZA E LAGHI
GRUPPO BCC ICCREA