



SPAZI DI VITA

L'ASILO VIDARIO VERSO IL SISTEMA INTEGRATO 0-6

GENNAIO 2023



ASILO INFANTILE VIDARIO
IL CONSIGLIO DI AMMINISTRAZIONE

“Non sono i contenuti ad essere generativi,
ma la relazione che li veicola.
E per creare relazione,
devo mettermi in ascolto e accogliere.”

Monica Amadini, Pedagogista

**“Gli Spazi sono un’opportunità,
una *“condizione verso”*
l’esperienza e l’apprendimento
attraverso l’esperienza stessa;
*non sono solo un dato fisico ma sono un dato emotivo”***

Rosanna Bosi, Psicologa

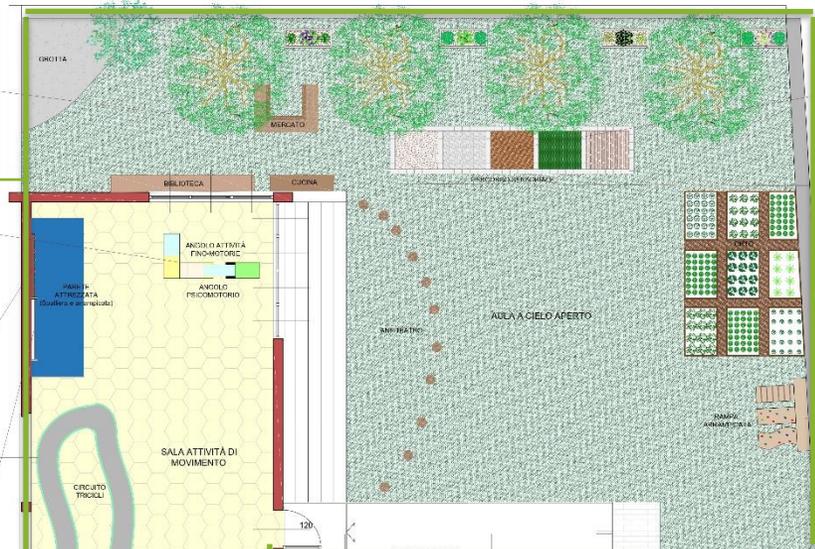
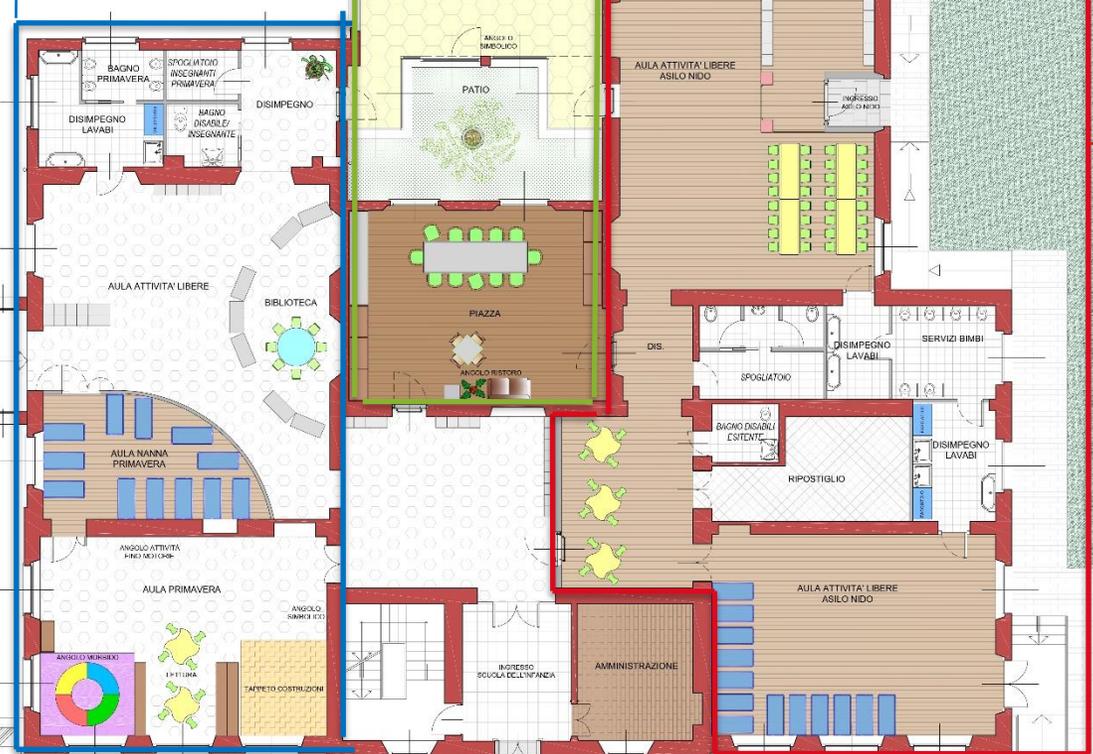
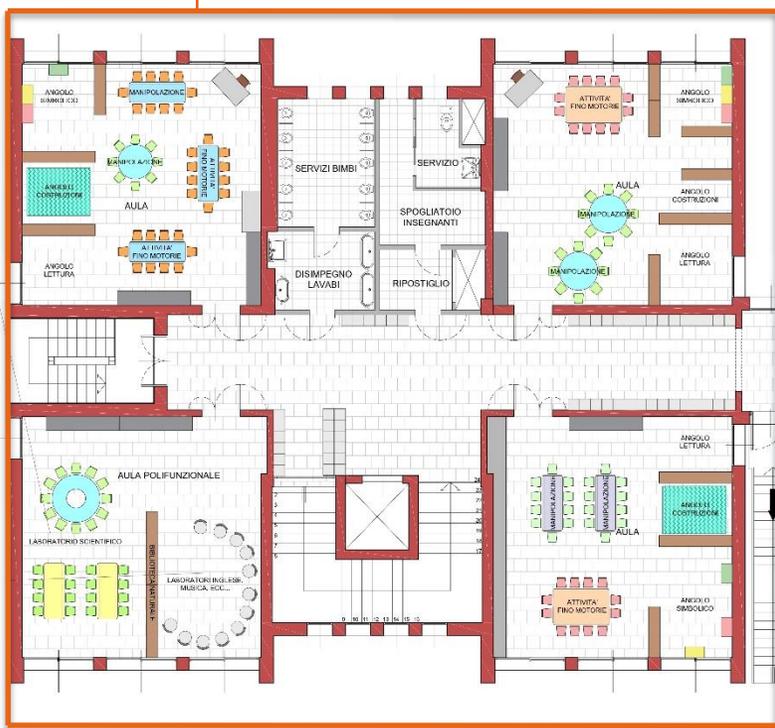
Sono luoghi vivi e carichi di significati affettivi,
luoghi pensati che trasmettano al bambino un messaggio di
accoglienza indiretto.

AREA COMUNE ←

ASILO INFANTILE VIDARIO: verso il Sistema Integrato 0-6

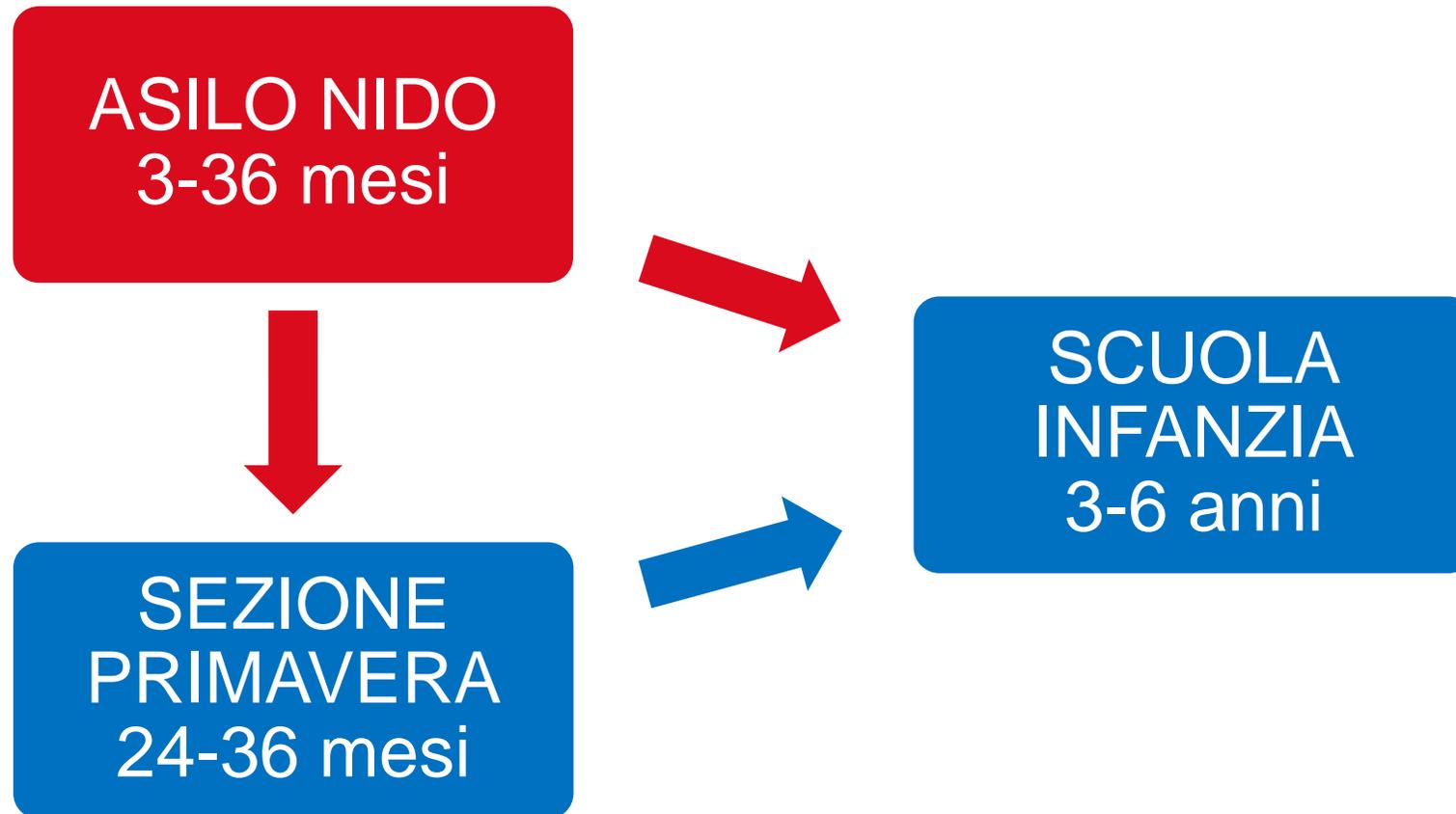
SCUOLA INFANZIA

SEZIONE PRIMAVERA



→ NIDO

SISTEMA INTEGRATO 0-6: I SERVIZI



ASILO NIDO

Lo spazio *ha la finalità di sostenere l'autonomia del bambino in un contesto dove può sentirsi protetto e contenuto, anche grazie alla presenza di angoli ben differenziati*, con articolazioni differenti in ragione delle diverse competenze e dei compiti evolutivi. Gli spazi sono atti a favorire il processo conoscitivo, l'esplorazione e l'affinamento delle capacità, si possono scegliere e variare in coerenza alla progettazione educativa e all'osservazione del gruppo, anche al fine di sostenere la divisione spontanea dei bambini in piccoli gruppi di interesse.

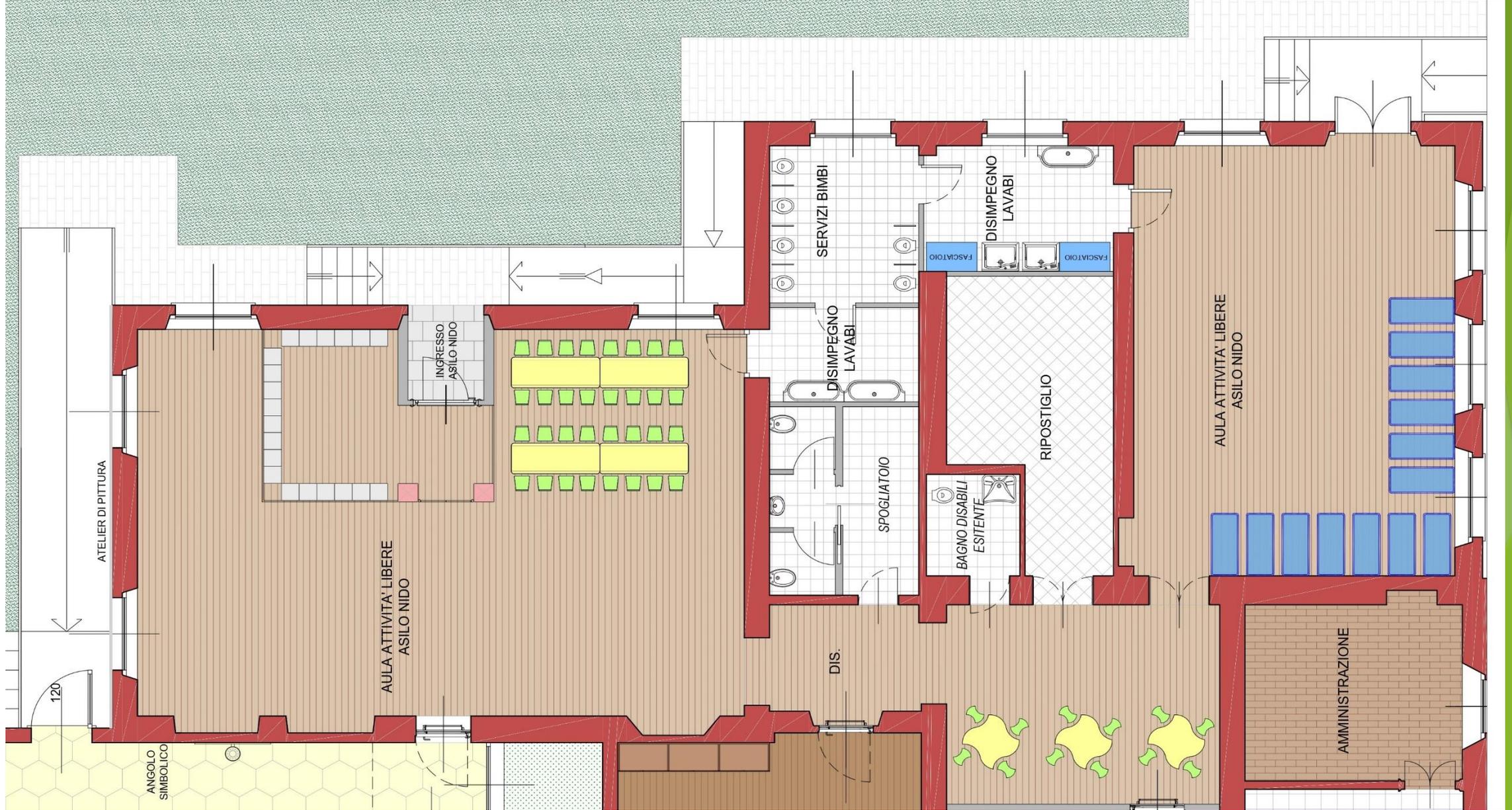
I *materiali offerti sono selezionati in base alla loro possibilità d'uso e alla proposta ludica che suggeriscono (in numero adeguato, da tenere con ordine e cura, condividendo questa attenzione con i bambini, rinnovati periodicamente secondo la crescita del gruppo)*.

La proposta di *materiali naturali e artificiali non strutturati*, in grado di stimolare la curiosità e l'esplorazione del bambino in rapporto alle loro qualità squisitamente percettive (consistenza, forma, colore, sonorità...), verrà integrata *con giochi strutturati* che hanno la caratteristica di essere prevedibili.

ASILO NIDO



ASILO NIDO



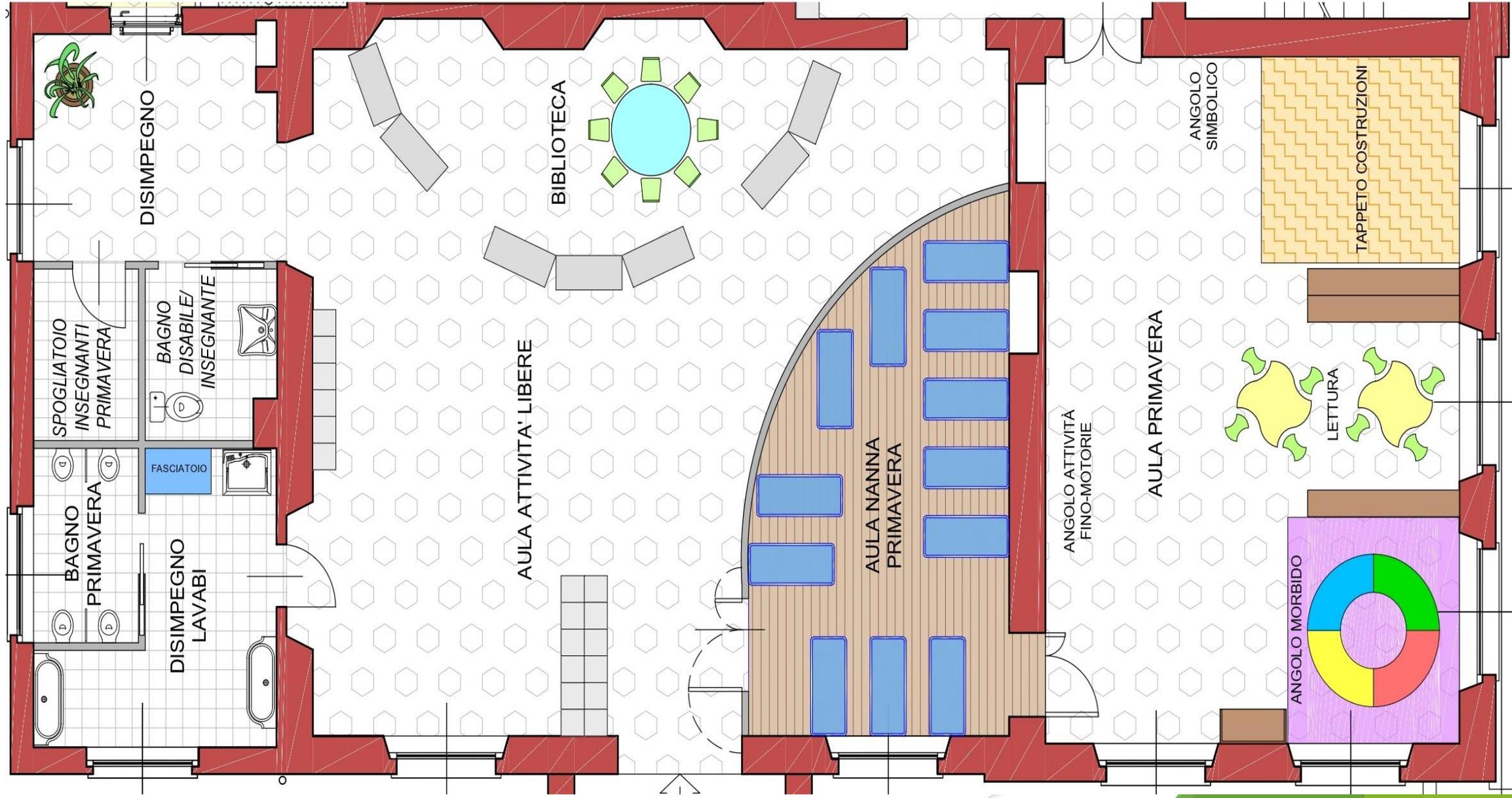
SEZIONE PRIMAVERA

Lo spazio deve attrarre la curiosità del bambino, facilitare la sua autonomia, deve essere “su misura per lui”, contrassegnato e denominato in maniera facilmente decodificabile affinché, vivendolo, il bambino possa sperimentare un senso di efficacia e competenza che sosterranno la sua autostima. Essendo luogo vivo e carico di significati affettivi per il bambino, deve essere sicuro, piacevole, curato, predisposto ma flessibile.

È organizzato per angoli di gioco:



SEZIONE PRIMAVERA

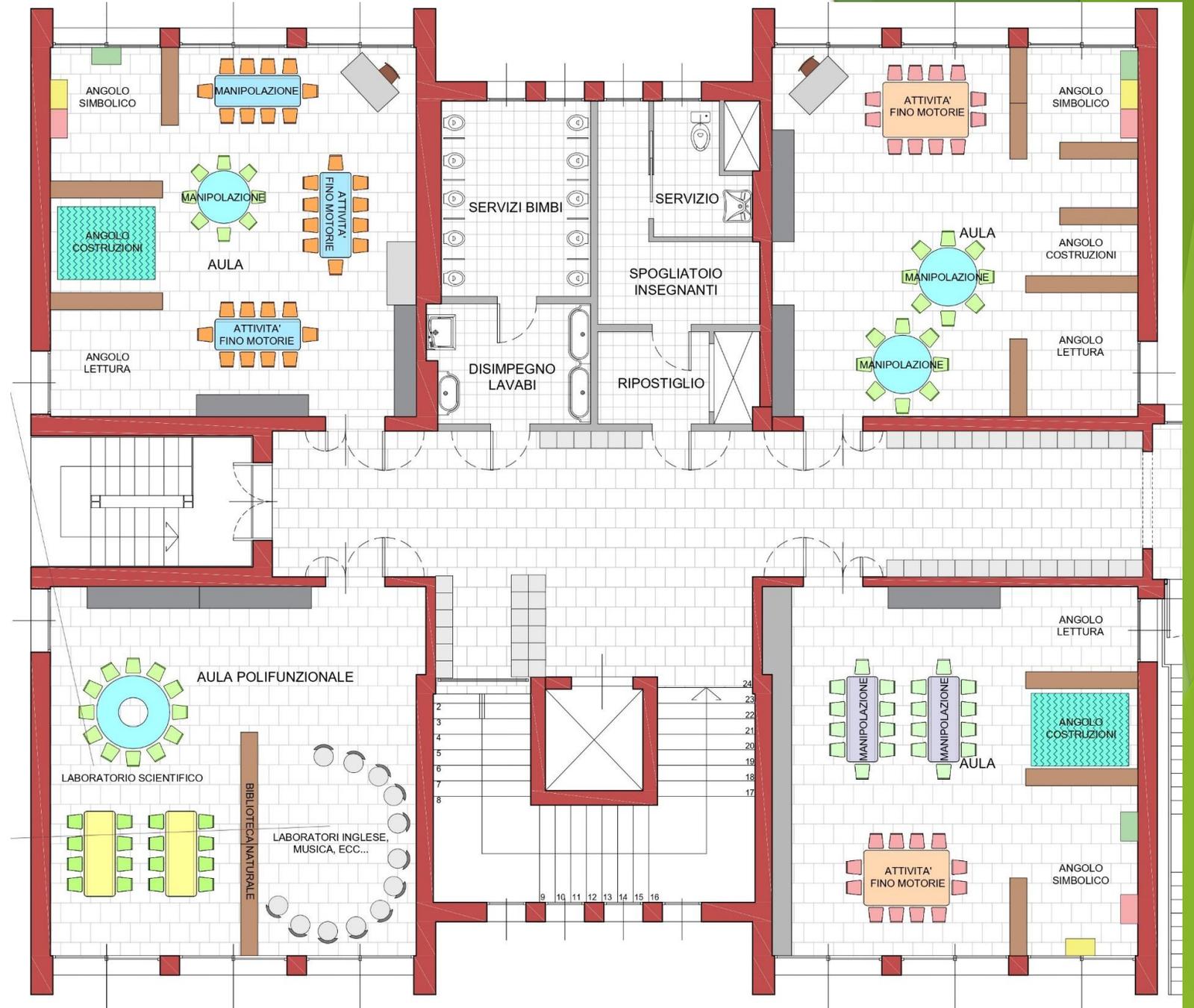


SCUOLA DELL'INFANZIA

Gli spazi sono organizzate per angoli di gioco e non potranno mai essere identici ma dovranno essere riprogettati più volte durante l'anno per rispondere alle esigenze evolutive dei bambini e per accogliere le diverse attività proposte:

- ✓ manipolative
- ✓ grafico-pittoriche
- ✓ creative
- ✓ lettura e narrazione
- ✓ drammatizzazione
- ✓ movimento e corporee
- ✓ manuali
- ✓ musicali
- ✓ di Religione Cattolica
- ✓ di inglese
- ✓ scientifiche
- ✓ ...

SCUOLA DELL'INFANZIA



SPAZI COMUNI AI TRE SERVIZI

- ✓ Piazza
- ✓ Aula attività psicomotorie e di movimento
- ✓ Biblioteca
- ✓ Aula polifunzionale (inglese, ritmo, esperimenti «scientifici»)
- ✓ Aula a cielo aperto

PIAZZA

“Ogni volta che si entra
nella piazza
ci si trova in mezzo
a un dialogo.”

Italo Calvino, *Le città invisibili*

PIAZZA



AULA ATTIVITA' PSICOMOTORIE e di MOVIMENTO

L'insieme delle esperienze motorie hanno un'enorme importanza ...

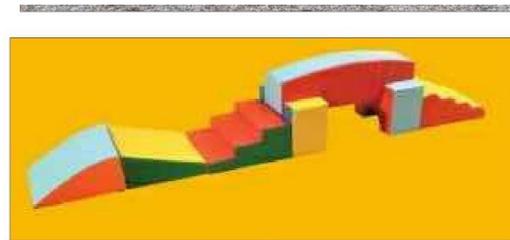
Tale importanza deriva dagli stretti rapporti che esistono, o possono essere stabiliti e rafforzati, fra attività motoria e attività mentale, fra sviluppo psicomotorio e lo sviluppo di altri aspetti della personalità”.

Gli apprendimenti, “le operazioni mentali”, si formano attraverso un processo di interiorizzazione delle attività svolte a livello motorio e delle azioni svolte con il corpo (movimenti, manipolazione, ecc.)

Dall'interazione fra corpo e psiche nasce la capacità dell'essere umano di entrare in contatto con il mondo e di creare un rapporto costruttivo con esso.

Il bambino struttura il proprio io in un continuo rapporto fra il sé, gli altri, lo spazio e gli oggetti, imparando ad “aggiustare” i propri movimenti nello spazio e affinando sensazioni e percezioni.

AULA ATTIVITA' PSICOMOTORIE e di MOVIMENTO

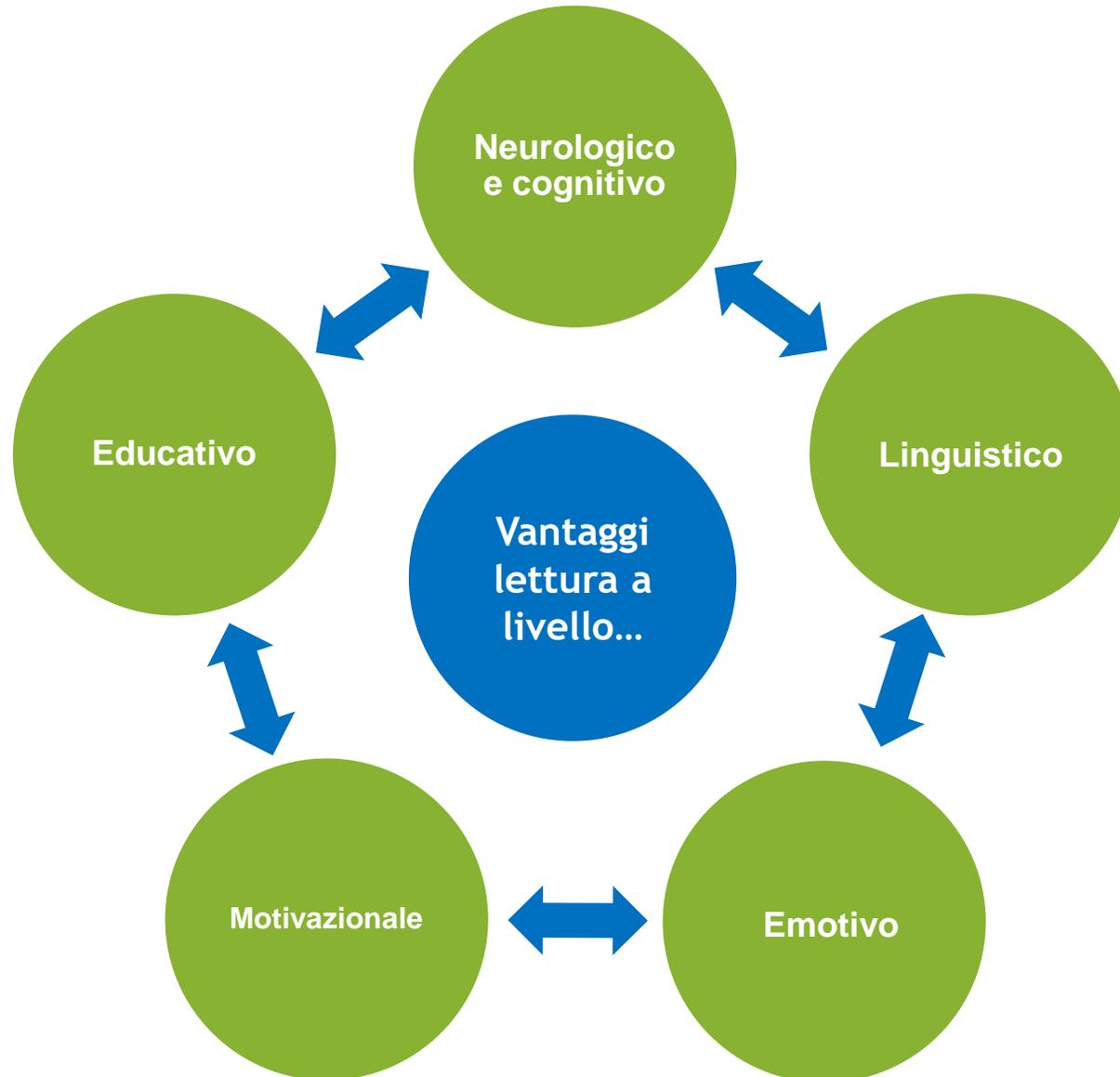


BIBLIOTECA

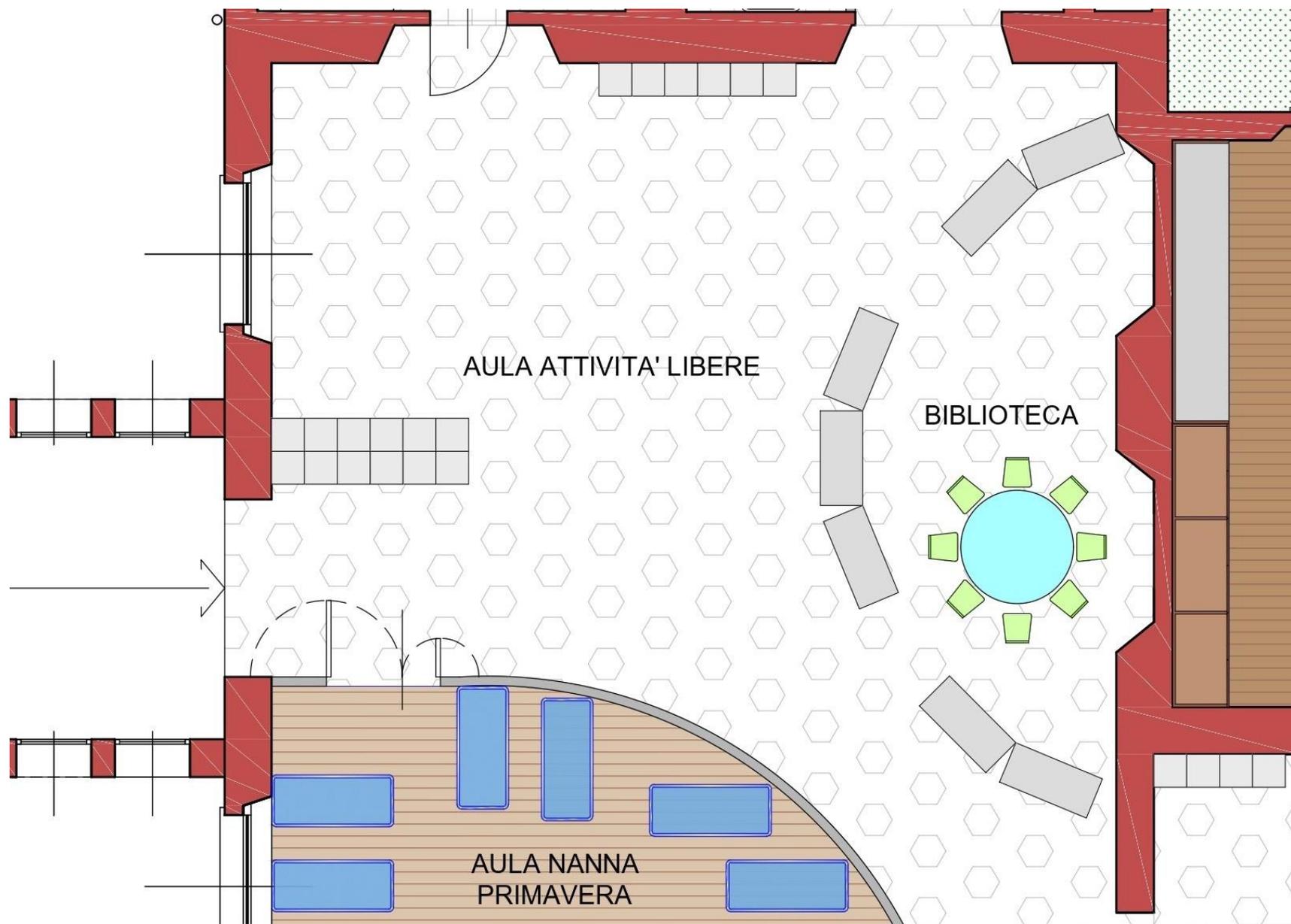
“I genitori ti insegnano
ad amare, ridere e correre.
Ma solo entrando in contatto con i libri,
si scopre di avere le ali.”

Helen Hayes, attrice

BIBLIOTECA



BIBLIOTECA

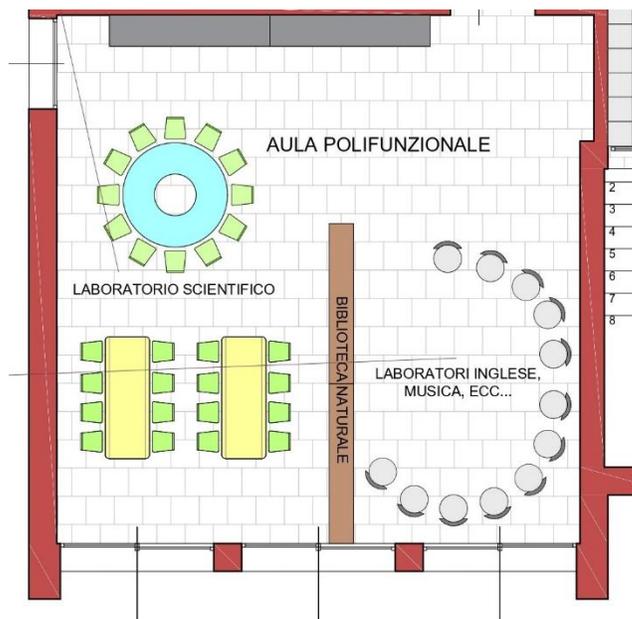


AULA POLIFUNZIONALE (inglese, ritmo, esperimenti «scientifici»...)

“Se sento dimentico,
se vedo ricordo,
se faccio capisco.”

Confucio

AULA POLIFUNZIONALE (inglese, ritmo, laboratorio «scientifico»...)



AULA A CIELO APERTO

La natura è una vera e propria “aula” di apprendimento diretto, fonte di stimolazione sensoriale ed emozionale, luogo di esplorazione e di ricerca, miniera educativa, ecosistema nel quale osservare direttamente processi...

I contesti esterni supportano esperienze dirette ed impreviste, accendono stupore e curiosità e quindi aumentano la capacità di attenzione, promuovono la dimensione del rischio, offrono la possibilità di misurarsi con la complessità della realtà, nutrono l'immaginazione e la capacità di problem solving, favoriscono il benessere psicofisico...

AULA A CIELO APERTO

La natura

offre esperienze artistiche e apprendimenti scientifici e matematici (raccolte, catalogazioni, seriazioni, esperienza del ciclo)...

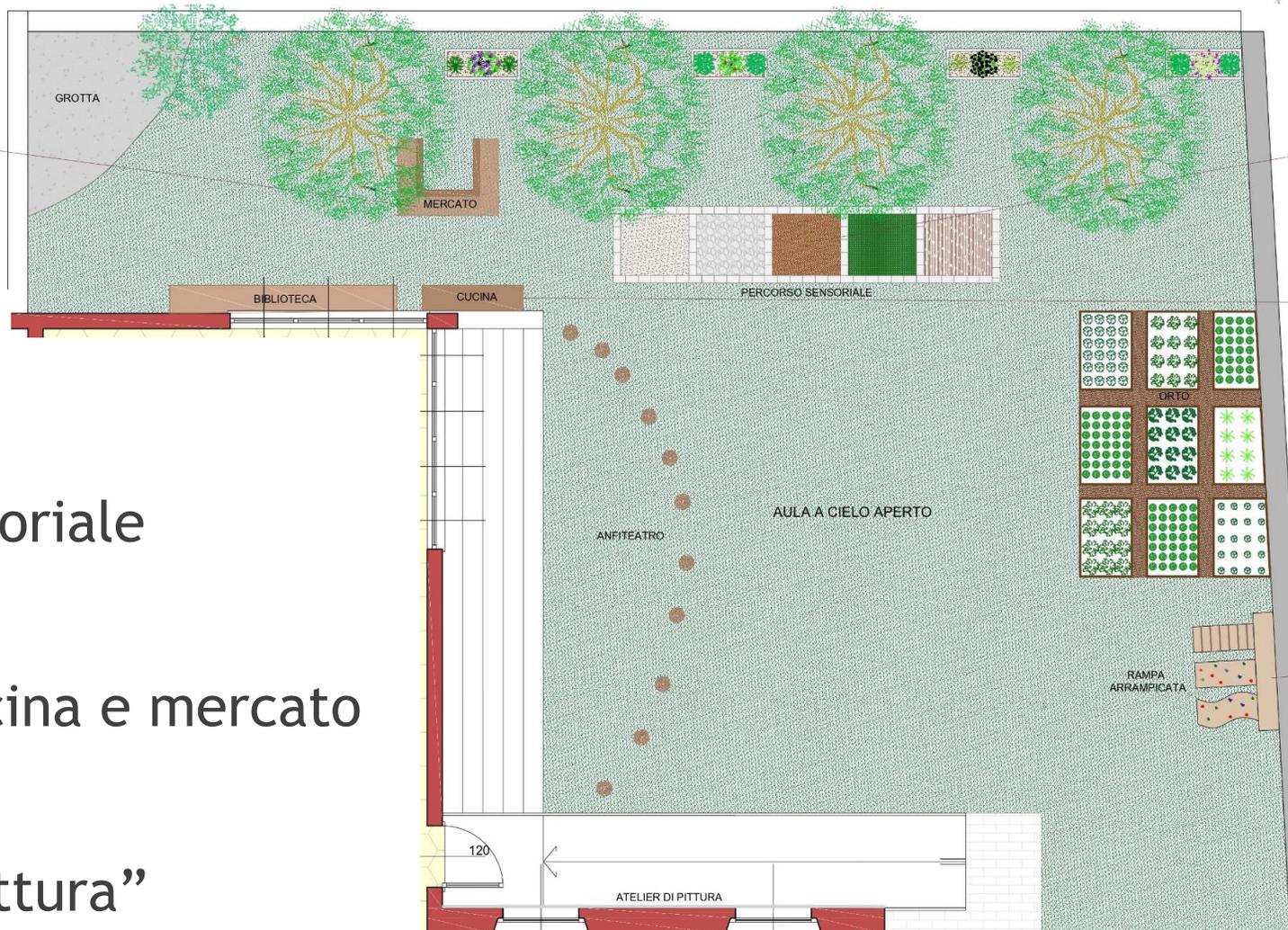
è luogo ideale

per immersioni di socialità e occasioni di cooperazione fra bambini, per la progettazione e la costruzione di un rifugio, la ricerca di alcuni dettagli, lo studio delle forme e dei colori...

e l'attenzione, la cura, il rispetto, l'affiliazione, la tensione ad interessarsi e a salvaguardare il pianeta nascono dal vivere quotidianamente il fuori, non solo come occasione di puro "sfogo" motorio, ma come necessità per nutrire e alimentare il nostro sopito istinto biofilico.

Dott.ssa Simona Vigoni, Pedagogista

AULA A CIELO APERTO



- ✓ Orto
- ✓ Percorso sensoriale
- ✓ Anfiteatro
- ✓ Simbolico cucina e mercato
- ✓ Biblioteca
- ✓ “Atelier di pittura”
- ✓ Parete per arrampicata



GENNAIO 2023

ASILO INFANTILE VIDARIO
IL CONSIGLIO DI AMMINISTRAZIONE